



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. FALCONE"-GROTTAFERRATA
Prot. 0004216 del 10/10/2020
01-01 (Uscita)

Ai Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Al Direttore dei Servizi
Generali e Amministrativi

Alla Comunità Scolastica

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: legge), recante la "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

preso atto che l'art.1 della legge, ai commi 12-17, prevede che

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo Ufficio al Ministero dell'Istruzione;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

tenuto conto di quanto emerso dal confronto con comunità scolastica nelle sue diverse componenti e con le Autorità locali;

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107;



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

EMANA

il seguente atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

PRMESSA

Il presente Atto d'indirizzo sintetizza e formalizza gli orientamenti già formulati dal dirigente scolastico nel corso dell'anno scolastico 2019/20. Tali indicazioni hanno sostenuto l'impegnativo percorso che l'Istituto ha dovuto affrontare, tenendo conto delle circostanze che si sono susseguite:

- il cambio di dirigenza e il rinnovamento pressoché radicale delle figure di sistema, con compiti di supporto e coordinamento organizzativo;
- la prima elaborazione della Rendicontazione sociale;
- la revisione del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento;
- l'implementazione del piano di formazione dei docenti, a seguito di nuovo monitoraggio presso i tre ordini di scuola e in coerenza con i documenti strategici d'Istituto;
- l'emergenza sanitaria da COVID-19 e il transito repentino alla didattica a distanza;
- l'organizzazione del "piano di rientro".

In modo specifico, le linee d'indirizzo dirigenziali sono state richiamate nel giugno 2020, affinché i docenti (*in primis* le figure di sistema), i Dipartimenti e il Collegio potessero focalizzare l'attenzione sugli ambiti prioritari di pianificazione in vista del nuovo anno scolastico 2020/21. Come di seguito sarà chiarito, su alcuni temi, gli organi collegiali hanno già adottato deliberazioni i cui contenuti confluiscono nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il presente Atto di indirizzo interviene, dunque, a documentare un percorso guidato dal dirigente e in parte già costruito, con approccio dialettico e partecipativo, dalle diverse componenti della comunità scolastica, che rappresentano le principali risorse dell'Istituto *Giovanni Falcone*.



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

PRIORITÀ NAZIONALI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa terrà conto delle seguenti priorità definite a livello nazionale:

- 1) l'insegnamento trasversale di **educazione civica**, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo di Istituto legati all'area "Competenze chiave europee" (si vedano, a tal proposito, la legge 20 agosto 2019, n. 92 e il D.M. 22 giugno 2020 n. 35, di adozione delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*);
- 2) le **ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19** specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative (si vedano, in particolare, il *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*, adottato con il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, e le *Linee guida per la Didattica digitale integrata*, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89). Dato il particolare momento storico, caratterizzato dalla forte e necessaria attenzione all'ambito della salute e della sicurezza e alle connesse problematiche organizzative, è opportuno **consolidare iniziative e gruppi interni di lavoro su tali ambiti** (igiene e sicurezza, logistica, organizzazione degli orari e degli spazi scolastici, digitalizzazione) e **promuovere attività di formazione** per alunni e personale nelle stesse materie.

Si dà atto, peraltro, che le suddette priorità nazionali risultano, di fatto, già armonizzate con quanto definito in sede di revisione del Rapporto di autovalutazione a dicembre 2019 (v. paragrafo successivo) e con quanto deliberato dal Collegio dei docenti in materia

1. di didattica a distanza e di didattica digitale integrata;
2. di piano per l'inclusione;
3. di e-policy;
4. di accoglienza e piano di rientro a.s. 2020/21;
5. di modifiche e integrazioni al patto educativo di corresponsabilità;
6. di piano di formazione dei docenti;
7. di valutazione dell'educazione civica.



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

Si dà atto, inoltre, che il Consiglio d'Istituto, oltre ad aver analogamente deliberato nelle materie di cui ai precedenti punti 1 - 5, ha apportato modifiche ed integrazioni al Regolamento d'Istituto, tenendo conto delle necessità derivanti dall'attuazione delle norme di prevenzione e contrasto alla pandemia da COVID-19.

PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO DELL'ISTITUTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano e basi per la motivazione delle scelte pedagogico-didattiche.

A tale proposito, in seguito all'analisi del contesto interno ed esterno, si indicano le seguenti linee di indirizzo:

- 1) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle più recenti rilevazioni INVALSI (anno scolastico 2018/19) ed in particolare dei dati inerenti la **variabilità fra classi** nei risultati delle prove;
- 2) fra quanto emerso dal confronto con l'Ente locale di riferimento, nonché dalle sollecitazioni della comunità scolastica e dalle osservazioni condotte, rilevano, in particolare, i bisogni
 - di **contrastare il rischio educativo da fattori ambientali**, anche in presenza di condizioni soggettive di svantaggio, intervenendo, in modo specifico,
 - a **supporto del "fronte educativo"** costituito dagli adulti di riferimento, affinché esso consolidi le proprie capacità di gestione articolata, ma coerente, del rapporto educativo con i minori;
 - a sostegno dei processi di **socializzazione** (anche a fronte della carenza, nel territorio di riferimento, di servizi pubblici strutturati in tale ambito e dell'assenza di un servizio di mediazione culturale), e di sviluppo delle **competenze personali e sociali** (v. Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018¹);

¹aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

- di **snellire i procedimenti amministrativi e facilitare le famiglie** nell'approccio all'apparato burocratico, favorendo, laddove possibile, i processi di dematerializzazione e digitalizzazione.

L'emergenza sanitaria ha rappresentato, specie nella fase del *lockdown*, una sorta di "lente d'ingrandimento" di alcune situazioni di fragilità dei minori, spesso correlate a fattori socio-ambientali che ostacolano i processi di crescita e di apprendimento.

La scuola, a fronte di ciò, è chiamata a svolgere, in modo sempre più intenso, funzioni non solo strettamente didattiche, ma anche psico-educative, peraltro inerenti al mandato istituzionale e necessarie a garantire efficacia ai processi di apprendimento; non si riscontra, d'altro canto, la messa a regime di modelli organizzativi interistituzionali che integrino strutturalmente e sul lungo periodo figure professionali sinergiche (docente, psicologo, psicopedagogo, educatore, mediatore culturale) e interventi integrati, salvo che per i casi di disabilità.

Si intende, perciò, favorire una modalità di lavoro che permetta, quanto meno, di ottimizzare e valorizzare le risorse presenti all'interno della comunità scolastica; si adotterà, pertanto, un **approccio sistemico** nell'elaborazione e nell'attuazione del PTOF, per cui siano consolidati i metodi di lavoro in *team* trasversali per aree disciplinari e/o verticali per ordine di scuola e si preveda ogni possibile forma di cooperazione educativa tra docenti e con le famiglie.

Si raccomanda, inoltre, particolare attenzione alla **dimensione preventiva degli interventi educativi**, già a partire dalla Scuola dell'Infanzia.

RIFERIMENTI ALL'ART. 1 COMMA 7 DELLA LEGGE E ALLE RACCOMANDAZIONI EUROPEE

Il Piano dovrà fare riferimento al comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015, nonché alle raccomandazioni europee in materia di competenze chiave, con particolare riguardo ai seguenti obiettivi formativi, coerenti con le priorità sopra evidenziate:

- sviluppo delle **competenze in materia di cittadinanza** e delle competenze interculturali;
- sviluppo delle **competenze digitali** degli alunni e dei docenti, in collaborazione con le famiglie, in linea con il quadro comune europeo per le competenze digitali ([Digital Competence Framework for Educators](#)) e in un'ottica di complessiva **educazione ai media**;



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

- sviluppo delle **competenze multilinguistiche, metalinguistiche e comunicative** in genere, tenendo conto dei canali privilegiati di comunicazione dei minori frequentanti l'istituto e garantendo, quindi, la diversificazione dei mediatori didattico-comunicativi;
- **prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;**
- promozione della **cultura scientifica** e dello **sport** (peraltro radicata nella tradizione dell'Istituto *Falcone*), che, prevedendo anche collaborazioni con soggetti esterni - portatori di specifiche professionalità - sarà curvata sugli obiettivi strategici e prioritari d'Istituto (suggestiva, a tale proposito, la raccomandazione europea di "promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica, tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione..."; importante anche il possibile contributo delle attività sportive allo sviluppo delle competenze personali, sociali, di cittadinanza, nonché all'educazione alla salute, all'igiene e alla sicurezza).

Dal punto di vista metodologico, si consoliderà l'approccio laboratoriale/interdisciplinare.

FABBISOGNO DI RISORSE

In quanto al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, si rimanda a quanto già previsto nel vigente Piano.

Sarà valutata, inoltre, la fattibilità di un eventuale potenziamento dell'infrastruttura di connettività, per conseguire migliori prestazioni, a scopo prioritariamente didattico, anche in collaborazione con Enti esterni.

Per quanto concerne le risorse umane e, in particolare, di potenziamento dell'organico dell'autonomia, in coerenza con quanto sopra, si ritiene importante, oltre a confermare le previsioni del vigente Piano, dotare l'Istituto di risorse aggiuntive per la Scuola dell'Infanzia.



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO
Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

L'indicazione scaturisce dalle priorità d'Istituto sopra esposte e, in modo particolare, dalla necessità di fornire un supporto precoce e personalizzato ai processi educativi, di sviluppo delle competenze personali e sociali e di collaborazione scuola-famiglia, in un'ottica di prevenzione.

Si consideri, inoltre, la necessità di fronteggiare, con tali risorse, anche l'eventualità di supplenze brevi, indispensabili a garantire la continuità del servizio scolastico in situazione di emergenza e nell'immediatezza del bisogno quotidiano, in condizioni di sicurezza.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le proposte di arricchimento dell'offerta formativa saranno coerenti con le priorità sopraindividuate e potranno avvalersi delle risorse di potenziamento nell'ambito dell'organico dell'autonomia.

Saranno privilegiate le attività di potenziamento e arricchimento **curricolari**, in quanto portatrici di "valore aggiunto" in termini qualitativi e non quantitativi dell'offerta didattica. Eventuali attività extracurricolari dovranno comunque contemplare un solido nesso logico con lo sviluppo del curriculum d'Istituto e le relative forme di fattivo coordinamento con le attività curricolari.

Per tutte le proposte di arricchimento dell'offerta formativa previste nel Piano, devono essere indicati i bisogni o le situazioni di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nel periodo di vigenza del Piano, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi pertinenti alla rilevazione dei risultati *in itinere* ed *ex post*.

Bozza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposta a cura dei docenti incaricati per la relativa Area di Funzione Strumentale, in collaborazione con i gruppi di lavoro delle altre due aree (Valutazione/autovalutazione e Inclusione) e sentiti i Dipartimenti, entro il 21 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio dei docenti nella seduta immediatamente successiva.

Grottaferrata, 10/10/2020

Francesca Nardi
dirigente scolastico
(firma digitale)