



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

Distretto 37 – Ambito Lazio 14 – Codice Scuola: RMIC8BT00Q – CF 92016770585 – CU UF9GTO

Telefono 06 9454101 - Fax 06 945410462

E-mail: RMIC8BT00Q@istruzione.it – RMIC8BT00Q@pec.istruzione.it – Sito: icgfalcone.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. FALCONE"-GROTTAFERRATA
Prot. 0001773 del 08/04/2020
04 (Uscita)

**Agli alunni
Alle famiglie
Al Personale scolastico
SITO WEB D'ISTITUTO**

Carissimi,

a un mese dall'avvio della "DAD" (didattica a distanza), è utile fare un bilancio e condividere qui alcune indicazioni.

Famiglie e docenti, uffici amministrativi stanno collaborando a pieno ritmo e la DAD va avanti solo grazie a questa stretta collaborazione: ringrazio tutti per il grande impegno, come ringrazio i ragazzi per essersi messi in gioco con entusiasmo, nonostante il momento difficile. Come è visibile dal sito ("Didattica a distanza" della scuola dell'Infanzia) anche i più piccoli "stanno al gioco", insieme ai loro genitori.

Le famiglie stanno offrendo supporti indispensabili, soprattutto data l'età dei nostri alunni: il tempo, la pazienza, l'assistenza allo studio e, non ultimi, gli strumenti tecnologici, spesso condivisi tra chi, in casa, studia, lavora, o cerca di ristabilire un contatto almeno virtuale con luoghi e persone care.

A questo proposito, vi informo che la scuola può fornire dispositivi (pc/tablet) agli alunni meno abbienti, perché non restino esclusi dalle attività di DAD. **Per questi casi di particolare difficoltà familiare, ricordo che è possibile contattarmi tramite i docenti, i rappresentanti di classe/interclasse, oppure in privato, alla mail dirigentescolastico@icgfalcone.edu.it.**

Abbiamo riscontrato, comunque, quanto la comunità dei genitori, anche grazie all'insostituibile contributo dei rappresentanti eletti, sia riuscita a tessere rapidamente efficaci reti di mutuo aiuto.

In tempi di "distanziamento sociale" tutto questo è magia vicinanza.

L'Istituto si è dotato di *Linee guida* per l'organizzazione della DAD, che vengono aggiornate, tenendo conto delle norme e delle esigenze nel frattempo emerse, oltre che dei suggerimenti di docenti e genitori. Ringrazio il team digitale, che collabora intensamente e contribuisce alle scelte del dirigente, in questo *work in progress*, che intende supportare le attività.

Abbiamo pensato che è opportuno rendere partecipi i genitori di alcune parti delle *Linee guida* e condividere alcune riflessioni del team digitale.

- ❖ Nella didattica a distanza, tutti i componenti della comunità educante continuano a svolgere il proprio ruolo e le proprie funzioni, naturalmente declinate nelle attuali circostanze. Il regolamento d'Istituto continua a valere per le parti applicabili al nuovo contesto. **Si richiede, dunque, agli alunni di mantenere un comportamento corretto e rispettoso verso docenti e compagni, anche nelle interazioni a distanza.**
- ❖ L'Istituto realizza la didattica a distanza tenendo conto delle difficoltà di molte famiglie nell'organizzare la vita domestica, in cui più componenti devono condividere spazi, strumenti, connessione alla rete. **I genitori sono pregati di segnalare in tempo utile tali difficoltà ai docenti per quanto riguarda lo svolgimento o la consegna dei compiti, la partecipazione alle lezioni e alle verifiche, il rispetto degli orari.** In questo modo i docenti potranno aiutare a risolvere i problemi. Per queste comunicazioni è possibile usare la mail (quando disponibile), o la funzione "compiti" del registro elettronico, o le piattaforme didattiche, oppure è possibile scrivere all'indirizzo ufficiodidattica@icgfalcone.edu.it, specificando a quale docente si vuole indirizzare la comunicazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Garibaldi, 19 – 00046 Grottaferrata (Roma)

- ❖ Nei limiti del possibile, sarebbe bene che gli alunni, a casa, disponessero di un piccolo **spazio silenzioso e ordinato, riservato allo studio e alle lezioni**. In questo chiedo attenzione e responsabilità anche ai ragazzi. Saper organizzare il proprio tempo, le proprie cose e il proprio lavoro è una competenza fondamentale che scuola e famiglia promuovono, a prescindere dall'attuale situazione.
- ❖ L'uso degli strumenti digitali già adottati prima dell'emergenza sanitaria prosegue ed è potenziato.
- ❖ In particolare, si utilizza e si incrementa l'utilizzo del **registro elettronico Argo**, incluse le funzioni didattiche (compiti), di comunicazione scuola-famiglia e di condivisione dei materiali: **tutti i genitori sono tenuti a consultare frequentemente il registro e, in caso di smarrimento delle credenziali, a richiedere nuove credenziali all'Ufficio didattica (ufficiodidattica@icgfalcone.edu.it)**.
- ❖ I docenti possono potenziare l'uso delle **versioni digitali dei libri di testo**, con le estensioni per il recupero, l'approfondimento, l'esercizio, gli strumenti compensativi e con la possibilità di creare "classi virtuali".
- ❖ Si potenzia e diffonde l'uso delle **piattaforme didattiche** già in parte adottate da alcuni docenti negli anni passati (ad esempio *Edmodo*). Ogni docente valuta autonomamente se e quali piattaforme usare.
- ❖ Si introduce la possibilità di **lezioni in modalità sincrona**, con applicazioni di video e/o audioconferenza. Chiediamo ai genitori cortese collaborazione nell'attuare una vigilanza "discreta" nei confronti dei figli, evitando di inserirsi nelle lezioni durante il loro svolgimento, anche per rispetto degli altri alunni, che potrebbero sentirsi a disagio. Tentiamo di ricreare una situazione quanto più possibile simile a quella della classe "reale", promuovendo l'interazione docente-alunno, che a scuola avviene senza la presenza dei genitori.
- ❖ **La valutazione è una componente fondamentale di qualunque processo di apprendimento**, che si svolga in presenza o a distanza: non si tratta solo di dare un voto, ma di accompagnare l'alunno nel percorso, cercando, se serve, di rivedere le strategie didattiche. Si tratta, inoltre, di sostenere la relazione affettiva tra docente e studente, facendo capire al ragazzo che effettivamente il docente lo segue, visiona e valuta i compiti svolti, si interessa a lui. Naturalmente i docenti tengono conto delle difficoltà tecniche e organizzative in cui le famiglie si trovano in questo periodo e stanno dialogando con i genitori per fronteggiare i problemi, con il diretto supporto del dirigente scolastico. Premesso ciò, **la partecipazione alle attività, la completezza e la cura dei compiti e la puntualità nella loro consegna sono certamente fattori importanti che contribuiscono alla valutazione**.

Molte famiglie hanno espresso al dirigente grande apprezzamento per il lavoro che l'Istituto sta svolgendo e per la cura che dimostra nei confronti di ciascun alunno. I pochissimi rilievi critici sono stati espressi con spirito collaborativo e sono preziosi per il miglioramento: tutto questo nutre il nostro impegno e ci rende orgogliosi di appartenere all'Istituto "Giovanni Falcone".

Auguri di buona Pasqua, in attesa di ritrovarci a scuola.

Grottaferrata, 8 aprile 2020

Francesca Nardi
Dirigente scolastico
(firma digitale)