

I.C. "G. FALCONE" di Grottaferrata – A.s. 2019/20 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

		ECCELLENTE (10-9)	BUONO (8-7)	SUFFICIENTE (6)	PARZIALMENTE ADEGUATO (5)	INSUFFICIENTE (<5)
ELABORATO	Originalità	Elaborato del tutto originale, frutto di processo ideativo autonomo, ricerca personale e uso selettivo delle fonti, correttamente citate, approccio interdisciplinare e valorizzazione di competenze maturate in contesti non formali e informali	Elaborato originale, con significativi apporti personali nella rielaborazione delle fonti correttamente citate e riferimenti pluridisciplinari e/o a contesti non formali ed informali di apprendimento	Elaborato con limitato contributo personale, ma con utilizzo di fonti attendibili, citate e sintetizzate in modo efficace	Elaborato compilativo, senza apporti personali, con utilizzo di fonti citate e attendibili	Elaborato prodotto con uso non selettivo delle fonti e/o di fonti non attendibili o non citate
	Coerenza con la tematica assegnata	Elaborato pienamente coerente con la tematica e focalizzato sul nucleo tematico specifico, con articolazione mirata e gerarchizzata delle informazioni/componenti del lavoro	Elaborato coerente con la tematica, con articolazione ben strutturata delle informazioni/componenti del lavoro	Elaborato coerente con la tematica generale e articolazione essenziale delle informazioni/componenti del lavoro	Elaborato riferito in modo generico alla tematica e poco coerente nell'articolazione delle informazioni/componenti del lavoro	Elaborato non pertinente alla tematica e non coerente nell'articolazione delle informazioni/componenti del lavoro
PRESENTAZIONE	Organizzazione della presentazione e argomentazione	Esposizione strutturata per sequenze organizzate gerarchicamente, con una strategia argomentativa intenzionale, capacità retoriche e attenzione all'uditorio	Esposizione organizzata in modo tale da evidenziare i concetti chiave e gli snodi dell'argomentazione	Esposizione corretta ed ordinata, con struttura argomentativa essenziale	Esposizione corretta, ma priva di un preciso ordine logico-argomentativo	Esposizione incerta e confusa, con scarsa efficacia argomentativa
	Esposizione e Lessico	Completa padronanza dell'esposizione. Vocabolario ricco, con uso pertinente e adeguato al contesto di lessico specifico/settoriale	Esposizione curata e sicura. Lessico pertinente e adeguato al contesto	Esposizione curata ed essenziale. Lessico corretto ed adeguato al contesto	Esposizione poco curata. Lessico elementare e/o poco adeguato al contesto	Esposizione confusa. Lessico povero e/o non adeguato al contesto
	Materiale di supporto alla presentazione	Materiale multimediale diversificato (elementi verbali, audiovisivi, i...), integrato in ipertesto	Diversi materiali integrati, senza collegamento ipertestuale	Accostamento di materiali verbali, iconici e audio, non integrati e senza collegamento ipertestuale	Un solo documento, con soli elementi verbali e iconici o audio	Un solo documento verbale, o iconico, o audio
	Multilinguismo	Esposizione corretta ed efficace nelle lingue europee (L2-L3)	Esposizione sostanzialmente corretta ed efficace nelle lingue europee (L2-L3)	Esposizione sostanzialmente accettabile nelle lingue europee (L2-L3)	Esposizione incerta nelle lingue europee (L2-L3)	Esposizione incerta ed inefficace nelle lingue europee (L2-L3)
	Capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica e/o di soluzione dei problemi	Completa capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica, anche di fronte alla soluzione di problemi in situazioni non note.	Sicura capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica, anche di fronte alla soluzione di problemi	Generica capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica, anche di fronte alla soluzione di problemi	Incerta capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica, anche di fronte alla soluzione di problemi	Capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione critica, anche di fronte alla soluzione di problemi, non presente